

**Buchung von Referenten**

**Wir arbeiten fast ausschließlich mit externen Dozenten. Falls Sie ein Programmbaustein wünschen kontaktieren Sie uns mindestens 3 Monate vor Anreise. Eher noch früher. Es besteht kein Anspruch auf einen Dozenten!**

Alle vertraglichen Themen, wie Buchungsanfrage der Referenten, Umbuchungen, Stornierungen, ... bitte nur per Mail.

E-Mail: [programm@wartaweil.de](mailto:programm@wartaweil.de) / Beratung: Tel.: 08152 / 93 98-11

Schwerpunktbereich 1: **Persönlichkeitsbildung / Soziales Lernen**

Nr.	Bezeichnung, Lehrplanbezug	Eignung für: Schulart/Alter	Kompetenzen/Inhalte	Dauer
1	<b>Selbstbehauptung</b> In diesem Kurs können Kinder Selbstbehauptung lernen und sich in einem sicheren Raum ausprobieren. Themen umfassen Selbstvertrauen, Grenzen setzen, Gewalt erkennen, Mobbing und Selbstverteidigungstechniken.	Alle / 7-21	Selbstwertgefühl, Selbstbehauptung, Respekt	3-4 h
2	<b>Floßbau</b> In unserem Floßbau Kurs sind Teamwork und Kommunikation entscheidend, um später sicher zu manövrieren. Materialien werden gestellt, Teams von bis zu 8 Teilnehmern planen und bauen das Floß. Ein Rettungsschwimmer begleitet euch, während ihr das Ziel sicher umrundet. Eine lehrreiche Erfahrung in der Natur!	Alle / 7-21	Teamfähigkeit, Klassengemeinschaft, Kooperation, Planung, Prozess	3-4 h
3	<b>Kooperative Abenteuerspiele, Interaktionsreihe</b> Verschiedene Spiele und Übungen sollen das Selbstvertrauen, Mut, Geschicklichkeit und die Kommunikationsfähigkeiten fördern. Dabei steht Kooperation im Vordergrund, nicht Konkurrenz.	Alle / 7-21	Teamfähigkeit, Vertrauen, Selbstwertgefühl, Kooperation, Aufgabenteilung, Stärken und Schwächen	3 h
4	<b>Baumklettern</b> Einmal einen Baum hoch hinauf klettern aus eigener Kraft. Selbstgesichert und unter Anleitung eines Klettertrainers bieten wir an unserer „Kletter-Eiche“ die Möglichkeit bis zu 4 Personen gleichzeitig klettern zu lassen.	Alle / 7-21	Selbstwertgefühl, Vertrauen, Kommunikation	3-4 h
5	<b>TEAM Time</b> Gezielte Spieleketten erfordern Teamwork und fördern soziale Kompetenzen und die Kooperationsfähigkeit der Gruppe. Die Gruppendynamik variiert je nach Spiel und zeigt sowohl individuelle als auch kollektive Stärken und Schwächen auf.	Alle / 7-21	Konzentration, Fokussieren, Vertrauen, Verlässlichkeit,	3 h
6	<b>Team SUP,</b> Zunächst wird an Land Paddeltechnik in der Gruppe geübt. Dann geht es aufs Wasser, wo nach einer Trainingsfahrt das große Wettrennen beginnt.	Alle / 7-21 Gruppengröße bis 16 Pers.	Teamfähigkeit, Klassengemeinschaft, Kooperation, Planung, Prozesse	3-4 h
7	<b>GPS Rallye</b> Die Klasse wird in unterschiedliche Kleingruppen aufgeteilt. Nun müssen die	Alle / 7-21	Teamfähigkeit, Ausdauer, Klassengemeinschaft, Kooperation, Planung, Prozess	3 h

	einzelnen Gruppen mit Hilfe eines GPS Geräts die versteckten Hinweise finden.			
8	<b>Achtsamkeit</b> Durch praktische Übungen erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Zugang zur Achtsamkeit, was zu einem deutlich besseren Klassenklima beiträgt.	Alle / 7-21	Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entschleunigung, Stress, Entspannung	3 h
9	<b>Waldbaden</b> Beim Waldbaden steht die intensive Verbindung mit der Natur und sich selbst im Vordergrund. Kinder entdecken den Lebensraum Wald durch achtsame Wahrnehmung und erforschen ihn spielerisch. Der Fokus liegt auf dem Fühlen statt dem Denken, mit Aktivitäten wie Atemübungen, Meditation, Bewegung und Yoga. Ziel ist es, die Sinne zu schärfen und die Achtsamkeit zu stärken.	Alle / 7-21	Achtsamkeit, Wahrnehmung, Entschleunigung, Naturerlebnis, Entspannung	3-4 h
10	<b>Konstruktiv, wertschätzende Konfliktlösung</b> Wir legen Wert darauf, dass Konflikte als Chancen zur Weiterentwicklung gesehen werden. Durch Kommunikation, Empathie und das Einnehmen verschiedener Perspektiven erarbeiten wir gemeinsam Lösungen, die alle Beteiligten respektieren und stärken.	Alle / 7-21	Teamfähigkeit, Rollen, Stärke und Schwäche, Klassengemeinschaft, Kooperation,	3h

#### Schwerpunktbereich 2: Gesundheitsförderung – Ernährung, Sport und Bewegung

Nr.	Bezeichnung, Lehrplanbezug	Eignung für: Schulart/Alter	Kompetenzen/Inhalte (Stichpunkte)	Dauer
1	<b>Bogenschießen</b> In diesem Programmbaustein lernst du die Grundlagen des Bogenschießens kennen und verbesserst deine Treffsicherheit unter Anleitung eines Bogensport-Trainers. Konzentration, Präzision und Achtsamkeit stehen im Mittelpunkt.	Alle / 7-21	Konzentration, Fokussieren, Vertrauen, Verlässlichkeit,	3 h
2	<b>Wartaweil Games</b> Ob Turmbau, Eisstockschießen oder Entenrennen. Diese Teameinheit erfordert Geschick, Fitness und Köpfchen und macht vor allem viel Spaß!	Alle / 7-21	Selbstwertgefühl, Teamgeist Selbstbehauptung, Bewegung, Geschicklichkeit, Breitensport	3 h
3	<b>Kräuter und Ernährung</b> Der Kräutertag beginnt mit dem Sammeln von Wildkräutern auf der Wiese. Die Kinder lernen die Vielfalt der Pflanzen kennen und entdecken ihre unterschiedlichen Eigenschaften. Durch die Zubereitung eines köstlichen Wildkräuterimbiss gewinnen die Kinder wichtiges Wissen über den Umgang mit der Natur.	Alle / 7-21	Kräuterkunde, Bewusste Ernährung	3 h
4	<b>Move With Fun</b> Auf unserem Gelände muss die Klasse gemeinsam oder in Kleingruppen mehrere Bewegungsaufgaben, z.B.: Staffellauf, Sling Training, Seilspringen,... bewältigen	Alle / 7-21	Bewegung, Motivation, innere Antreiber, Ausdauer, Teamgeist,	3 h

5	<b>Stressmanagement</b> Stressmanagement im Schulalltag» beleuchtet das Phänomen aus verschiedenen Blickwinkeln und zeigt Möglichkeiten, wie Stress bewältigt werden kann.	Alle / 7-21	Stressbewältigung, Achtsamkeit, Bewegung, innere Antreiber, Bedürfnisse, Wahrnehmung	3-4 h
---	--	-------------	--	-------

Schwerpunktbereich 3: **Umweltbildung und nachhaltige Entwicklung**

Unterrichtsmodule

Nr.	Bezeichnung, Lehrplanbezug	Eignung für: Schulart/Alter	Kompetenzen/Inhalte (Stichpunkte)	Dauer
1	<b>Wiesen und Kräuter</b> Auf unseren heimischen Wildkräuterwiesen werden die Kinder und Jugendlichen zu Naturforschern. Während des Sammelns lernen sie die verschiedenen Pflanzen kennen und erfahren, wie sie aussehen, riechen und schmecken. Diese interaktive Entdeckungstour vermittelt nicht nur Wissen über die Natur, sondern fördert auch die Wertschätzung für unsere Umwelt.	Alle / 7-21	Pflanzenkunde, Biotop, Wiese, Lebensraum Bine	3 h
2	<b>Tümpel Safari</b> Mit Kescher und Becherlupe erkunden wir den Wald und den nahegelegenen Weiher "Ramsee". Kinder und Jugendliche entdecken die Pflanzen und Tiere der heimischen Natur, lernen über Teichmolche, Amphibien, Wasserläufer und Eintagsfliegen. Unser Team von Umweltpädagogen weckt den Forschergeist und vermittelt spielerisch die Bedeutung des artenreichen Lebensraums.	Alle / 7-12	Klassengemeinschaft, Ökosystem Wald, Leben im Teich und Moor	3 h
3	<b>Lebenswelt Wasser / Wasserwelten</b> Entdecke mit uns die Wunder des Ammersees! Wir erkunden das klare Wasser mit Kescher, entdecken seine Ursprünge und vielfältige Tierwelt. Anschließend betrachten wir unsere Funde im Seminarraum durch das Mikroskop und halten sie künstlerisch fest. Tauche ein in die zauberhafte Welt der Wassertiere!	Alle / 7-21	Gewässeruntersuchung mit Mikroskop, Plastik im Wasser und Umwelt	3 h
4	<b>Lagerbau im Wald</b> Ein Lager im Wald bauen, aus den einfachsten Materialien? Beim Lagerbau geht es nicht nur darum ein wasserdichtes Dach über dem Kopf zu haben. Zum „Überleben“ in der Wildnis benötigt ihr auch eine Kochstelle, ein Schlafplatz und eine Sitzmöglichkeit für alle Clan Mitglieder.	Alle / 7-21	Lebensraum Wald, Klima und Wald, Entspannung und Achtsamkeit	3 h
5	<b>Stationäre Wasserschule</b> Wasserverbrauch und virtuelles Wasser ist ein großes Thema in unserer Wasserschule, die zuerst im Seminarraum stattfindet und anschließend auf dem Schullandheim- Gelände: Dort erforschen wir mit einem Regensimulator, wieso gesunde Böden uns vor den schlimmsten Auswirkungen von Starkregen schützen können, bauen selbst in Teams einen gesunden Boden nach und ziehen dann mit Keschern los zum Ammersee, um die Wasserwelt zu erkunden.	Alle / 7-21	Wasserkreislauf, Grundwasser, Boden als Wasserspeicher, Hochwasserschutz, Niederschlag	3 h

Nr.	Bezeichnung, Lehrplanbezug	Eignung für: Schulart/Alter	Kompetenzen/Inhalte (Stichpunkte)	Dauer
1	<b>mehrWERT Demokratie - Demokratische Werte und Grundrechte</b> Weitere Informationen unter: <a href="https://www.mehrwert-demokratie.de/">https://www.mehrwert-demokratie.de/</a>	Alle / ab 7 Klasse	Förderung einer demokratischen Werthaltung, Engagement und Partizipation	1-3 Tage
2	<b>mehrWERT Demokratie - Engagement und Protest</b> Weitere Informationen unter: <a href="https://www.mehrwert-demokratie.de/">https://www.mehrwert-demokratie.de/</a>	Alle / ab 7 Klasse	Demokratischer Protest, Heimat und Weltoffenheit, Religion und Demokratie	1-3 Tage
3	<b>mehrWERT Demokratie - Freiheit und Sicherheit</b> Weitere Informationen unter: <a href="https://www.mehrwert-demokratie.de/">https://www.mehrwert-demokratie.de/</a>	Alle / ab 7 Klasse	Auswirkungen der Umweltpolitik und Klimapolitik auf mein Leben	1-3 Tage
4	<b>mehrWERT Demokratie - Umwelt- und Klimaschutz als gemeinsame politische Aufgabe</b> Weitere Informationen unter: <a href="https://www.mehrwert-demokratie.de/">https://www.mehrwert-demokratie.de/</a>	Alle / ab 7 Klasse	Kommunalpolitik, Landespolitik, Bundespolitik, Europapolitik	1-3 Tage
5	<b>mehrWERT Demokratie - Für eine starke, heimatbewusste und weltoffene Demokratie</b> Weitere Informationen unter: <a href="https://www.mehrwert-demokratie.de/">https://www.mehrwert-demokratie.de/</a>	Alle / ab 7 Klasse	Migration, Nationalstolz, Arbeitskräftemangel, Wohlstand, Handel	1-3 Tage

Nr.	Bezeichnung, Lehrplanbezug	Eignung für: Schulart/Alter	Kompetenzen/Inhalte (Stichpunkte)	Dauer
1	<b>Fake News und Hate Speech in sozialen Medien</b> Eine kritische Auseinandersetzung mit den Themen Fake News und Hate Speech. Ziel des Workshops ist es dabei, den Schülerinnen und Schülern einen guten und achtsamen Umgang mit Medien zu vermitteln.	Alle / 12-21	Medien- und Pressearbeit, Verschwörungsideologien die Macht der sozialen Medien	3 h
2	<b>Szenische Filmgestaltung</b> Hier kann die Klasse selber einen Film herstellen - von der Geschichtenfindung bis zum Dreh des ganz persönlichen Klassenfahrt-Films.	Alle / 10-21	Wir machen einen Film, Teamarbeit, Rollenverteilung, kreatives Gestalten	3-4 h
3	<b>Theaterpädagogik</b> Körpersprache, Mimik, Gestik, Stimmbildung und Teamarbeit stehen auf dem Programm. In den Übungen lernen die Schüler sich selbst und die anderen besser kennen und verstehen.	Alle / 8-21	Grundlagen des Schauspiels, Kreativität fördern, Inszenierung, Selbstwertgefühl	3-4 h
4	<b>Zirkuspädagogik</b> Zirkusdisziplinen wie Jonglage, Clownerie und Akrobatik, werden spielerisch erlernt, dabei ist nicht nur Geschicklichkeit gefragt, sondern auch Teamgeist und künstlerische Umsetzung. Zum Schluss gibt es dann einen kleinen Auftritt aller erlernten Zirkuseinheiten vor der Gruppe.	Alle / 10-21	Selbstwertgefühl, Teamarbeit, Bewegung, Inszenierung	3-4 h
5	<b>Puppenspiel und Puppentheater</b> In diesem Workshop ist es das Ziel, die darstellerischen Mittel des Puppenspiels und seine kreativen Gestaltungsmöglichkeiten kennen zu lernen.	Alle / 8-21	Kreativität fördern, Teamarbeit, Puppenspiel lernen, Inszenierung,	3 h